

Министерство образования и науки Республики Башкортостан МКУ Отдел образования Администрации
Муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан
МОБУ Бабаевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Ялаев Г.Я.
Протокол №1 от «31» 08.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Шангарасва В.Д.
Протокол №1 от «31» 08.2023



Рабочая программа курса кружковой деятельности

с использованием оборудования центра «Точка роста» (естественнонаучное направление-химия 8-9кл)

«Юный биолог»

Учитель: Атналына Л.М.

д.Бабаево 2023 г.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по курсу кружковой деятельности «Юный биолог»

Нормативная база программы:	Рабочая программа разработана для занятий с учащимися 8 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования	
Общее количество часов:	На изучение курса отводится 1 час в неделю	
Уровень реализации:	Базовый	
Срок реализации:	2023-2024 учебный год	
	Реализация программы кружковой деятельности осуществляется с использованием оборудования центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».	

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область название курса	Количество часов в неделю	
	8	
«Практическая биология»	Обязательная часть (федеральный компонент)	
	1	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)	
	0	
Итого:	33	
Административных контрольных работ:	0	0
Контрольных работ:	0	0
Лабораторных работ:	0	0
Практических работ:	32	

Пояснительная записка

Рабочая программа кружковой деятельности для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учётом нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании и науки РФ от 04.10.2010 №986 «об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13» о повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса».

- Методические рекомендации по организации кружковой деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования МО России от 12.05.2011 №03-296)

Кружковая деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она даёт возможность предоставлять учащимся широкий спектр знаний, направленных на развитие и выявление индивидуальных особенностей ребенка. Занятия в системе кружковой воспитательной работы по биологии способствуют развитию интеллектуальной одаренности учащихся, взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье.

Применение игровой методики и современных технологий для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению.

Задачи:

- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- развивающая: развивать логическое мышление, наблюдательность, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- воспитательная: развивать навыки коммуникации и коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы и бережного отношения, объединение и организация досуга учащихся.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Метапредметные связи.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Общая характеристика программы кружковой деятельности.

Программа кружковой деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Важнейшим приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, которые предопределяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей обучающихся опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Занятия по программе кружковой деятельности разделены на теоретические и практические. Причём деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

Пояснительная записка

Рабочая программа кружковой деятельности для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учётом нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 №986 «об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 «о повышении воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения»;
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 «о повышении воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения»;

Методические рекомендации по организации кружковой деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования МО России от 12.05.2011 №03-296)

Кружковая деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она даёт возможность предоставлять учащимся широкий спектр знаний, направленных на развитие и выявление индивидуальных одаренностей ребенка. Занятия в системе кружковой воспитательной работы по биологии способствуют развитию интеллектуальной одаренности учащихся, взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье.

Применение игровой методики и современных технологий для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению.

Задачи:

- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- развивающая: развивать логическое мышление, наблюдательность, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культуры знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- воспитательная: развивать навыки коммуникации и коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы и бережного отношения, объединение и организация досуга учащихся.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- правственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;